PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

BURSY SZKOLNEJ nr 3
W ZESPOLE BURS SZKOLNYCH W POZNANIU
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Poznań, 24 września 2026 r.

PREAMBUŁA

Bursa jest placówką zapewniającą opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejsce stałego zamieszkania, wspierającą wychowanków w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Bursa wychowuje w duchu poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na różnorodność kultur Europy i świata. Uczy empatii i wzajemnego szacunku oraz uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie. Oddziaływania wychowawcze wzmacniane i uzupełniane są przez działania z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży.

Będziemy dążyć do tego, aby wychowanek Bursy:

- był samodzielny, odpowiedzialny i świadomy wpływu własnych decyzji na siebie i innych;
- znał swoje mocne strony, rozwijał zainteresowania i wykorzystywał własny potencjał;
- potrafił wyznaczać sobie cele, podejmować decyzje oraz konsekwentnie dążyć do ich realizacji;
- rzetelnie i odpowiedzialnie podchodził do swoich obowiązków;
- budował relacje oparte na szacunku, empatii, otwartości i poszanowaniu różnorodności;
- potrafił współpracować z innymi, komunikować swoje potrzeby, wyrażać własne zdanie i stawiać granice z poszanowaniem praw innych osób;
- rozpoznawał swoje emocje i rozwijał umiejętność radzenia sobie ze stresem oraz trudnymi sytuacjami;
- potrafił rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny i korzystać ze wsparcia innych osób, gdy tego potrzebuje;
- dbał o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz prowadził zdrowy i bezpieczny styl życia;
- podejmował odpowiedzialne decyzje i potrafił przeciwstawiać się zachowaniom ryzykownym oraz presji otoczenia;
- świadomie, bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystał z Internetu, mediów społecznościowych, nowych technologii i narzędzi sztucznej

inteligencji;

- kierował się zasadami uczciwości, odpowiedzialności i poszanowania godności drugiego człowieka;
- prezentował kulturę osobistą i kulturę języka;
- rozwijał postawy obywatelskie i patriotyczne oraz szacunek dla historii, kultury i tradycji;
- był wrażliwy na potrzeby innych osób i gotowy do podejmowania działań na rzecz społeczności;
- wykazywał troskę o środowisko naturalne i odpowiedzialnie korzystał z jego zasobów.

Program wychowawczo - profilaktyczny bursy jest wspólnym przedsięwzięciem wychowawców, wychowanków, rodziców i uwzględnia sprawdzone metody i formy pracy z młodzieżą. Określa rolę podmiotów wspomagających działania wychowawców oraz zasady tej współpracy, zapewnia integrację celów. Program obejmuje także kluczowe obszary pracy placówki mające wpływ na efekty wychowawcze.

Warunkiem powodzenia programu wychowawczo - profilaktycznego jest jego spójność z regulaminem placówki i planem pracy bursy oraz statutem, a przede wszystkim ścisła współpraca i jednolitość oddziaływań opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych całego zespołu wychowawców pracujących z młodzieżą.

OBSZARY AKTYWNOŚCI SPOŁECZNEJ			
Cele wychowania i profilaktyki	**Treści przewidziane do realizacji**	**Działania (zadania)**	**Sposoby realizacji**
OBSZAR: KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ			
Wspieranie wszechstronnego rozwoju wychowanków	Rozpoznawanie potrzeb, możliwości, zainteresowań, uzdolnień oraz sytuacji społecznej wychowanków	Diagnozowanie potrzeb i zasobów wychowanków	Ankiety diagnostyczne, obserwacja, rozmowy indywidualne z wychowankami i rodzicami/opiekunami, analiza dokumentacji, współpraca z psychologiem
	Kształtowanie odpowiedzialności za realizację obowiązków szkolnych	Wspieranie systematyczności i odpowiedzialności za naukę	Monitorowanie wyjść i powrotów zgodnie z planem zajęć, rozmowy indywidualne, działania motywujące, współpraca ze szkołą i rodzicami/opiekunami
	Pokonywanie trudności edukacyjnych	Organizowanie wsparcia w nauce	Indywidualna pomoc w nauce, pomoc koleżeńska, „Pogotowie matematyczne”, zajęcia z j. niemieckiego, tworzenie warunków sprzyjających nauce
	Rozwijanie umiejętności uczenia się i planowania własnego rozwoju	Wzmacnianie umiejętności organizacji czasu, nauki i obowiązków oraz zachowania	Rozmowy indywidualne, pomoc w organizacji nauki i czasu, zachęcanie do samokształcenia

		równowagi pomiędzy nauką, treningami i odpoczynkiem.	
Rozwijanie samodzielności i sprawczości wychowanków	Podejmowanie decyzji, wyznaczanie celów i branie odpowiedzialności za własne działania	Przygotowanie wychowanków do samodzielnego funkcjonowania i podejmowania odpowiedzialnych decyzji	Projekt edukacyjny „ABC Samodzielności: Praktyczny Poradnik Przetrwania dla Nastolatków”, zajęcia praktyczne, rozmowy wychowawcze, powierzanie odpowiedzialnych zadań np. przy organizacji imprez bursy, wzmacnianie sprawczości poprzez Samorząd Młodzieżowej Rady Bursy
Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i kreatywności	Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz mocnych stron wychowanków	Tworzenie możliwości rozwijania zainteresowań i aktywnego spędzania czasu	Zajęcia artystyczne, warsztaty kulinarne i sportowe i zajęcia rekreacyjne, konkursy i projekty
Kształtowanie systemu wartości i odpowiedzialnych postaw	Szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, empatia i poszanowanie godności drugiego człowieka	Stwarzanie sytuacji sprzyjających refleksji nad wartościami i konsekwencjami własnych wyborów	Rozmowy indywidualne i grupowe, dyskusje, zajęcia warsztatowe z psycholog bursy, analiza sytuacji z życia codziennego, modelowanie właściwych postaw przez pracowników bursy

	Prawa człowieka i prawa dziecka oraz odpowiedzialność związana z korzystaniem z własnych praw	Rozwijanie świadomości własnych praw oraz poszanowania praw innych osób	Tydzień Praw Dziecka, zajęcia pt „Mam prawo", „Prawda czy mit? – Znam swoje prawa", „Drzewo Praw", rozmowy dotyczące praw dziecka i praw człowieka
Kształtowanie kultury osobistej i komunikacji	Kultura języka, komunikacja z poszanowaniem innych, wyrażanie własnego zdania i potrzeb	Rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się, eliminowanie wulgaryzmów	Rozmowy indywidualne i grupowe, trening asertywności, modelowanie właściwych zachowań przez wychowawców i pracowników bursy
	Praca z wychowankiem z doświadczeniem migracyjnym	Doskonalenie języka polskiego	Pomoc w nauce i wsparcie w poprawnej wymowie języka polskiego, indywidualne wsparcie.
	Kulturalne spożywanie posiłków	Nauka poprawnych nawyków żywieniowych i kulturalnego jedzenia	Kontrola spożywania posiłków i zachowywania się na stołówce, zajęcia kulinarne i warsztaty (Ozdabianie pierniczków, Dzień Pizzy, pieczenie gofrów).
	Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania	Nauka prawidłowych postaw społecznych z zachowaniem szacunku do drugiego człowieka	Pogadanki, spotkania grupowe, rozmowy indywidualne, modelowanie zachowań podczas spotkań grupowych czy imprez

Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i szacunku dla dziedzictwa kulturowego	Postawy patriotyczne	Kultywowanie tradycji narodowych, kształtowanie postawy szacunku do symboli narodowych, budowanie więzi ze wspólnotą lokalną i narodową	Obchody Święta Niepodległości i Dnia Flagi, „Poznański Czerwiec – spotkanie z historią regionu", „Moja mała ojczyzna. Gwara to nie obciach", konkurs „Poznań w Twoim obiektywie"
Kształtowanie szacunku dla tradycji i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym społeczności bursy	Poznawanie i współtworzenie tradycji bursy	Angażowanie wychowanków w przygotowywanie wydarzeń i uroczystości bursowych	Współorganizowanie uroczystości, wydarzeń integracyjnych i okolicznościowych, działań artystycznych oraz inicjatyw Młodzieżowej Rady Bursy
OBSZAR: RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH			
Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych opartych na szacunku, empatii i akceptacji	Szacunek dla drugiego człowieka, empatia, tolerancja i poszanowanie różnorodności	Kształtowanie postaw prospołecznych oraz wrażliwości na potrzeby innych osób	Rozmowy indywidualne i grupowe, zajęcia warsztatowe, działania integracyjne, modelowanie właściwych postaw przez wychowawców i pracowników bursy
Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych	Komunikowanie własnych potrzeb, aktywne słuchanie, asertywność i stawianie granic	Doskonalenie umiejętności porozumiewania się i budowania prawidłowych relacji	Rozmowy i ustalanie zasad współżycia w pokojach, trening asertywności, zajęcia „Moje potrzeby i potrzeby innych – jak współpracować"

Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów	Rozpoznawanie źródeł konfliktów, negocjacje, mediacje, wyrażanie emocji i potrzeb	Uczenie pokojowych i konstruktywnych sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych	Zajęcia z psychologiem dotyczące rozwiązywania konfliktów, rozmowy indywidualne i grupowe, mediacje, analiza sytuacji problemowych
Budowanie poczucia przynależności i więzi ze społecznością bursy	Integracja, współpraca, wzajemne wsparcie i przeciwdziałanie osamotnieniu	Tworzenie warunków sprzyjających nawiązywaniu relacji i aktywnemu uczestnictwu w życiu społeczności bursy	„Akcja – integracja”, „Poznajmy się przy grillu”, pasowanie na mieszkańca bursy, wieczorek karnawałowy, wspólne wydarzenia i uroczystości, pożegnanie maturzystów, wieczór wigilijny
	Adaptacja do pobytu w bursie, radzenie sobie z tęsknotą za domem oraz budowanie sieci wsparcia.	Wspieranie nowych wychowanków w procesie adaptacji do pobytu poza domem rodzinnym.	Działania integracyjne, indywidualne rozmowy z wychowankami, krótkie rozmowy sprawdzające radzenie sobie w pierwszych miesiącach pobytu, pomoc w budowaniu codziennej rutyny i sieci wsparcia
Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, wykluczeniu i hejtowi	Rozpoznawanie przemocy, reagowanie na krzywdzenie, odpowiedzialność świadka, przeciwdziałanie wykluczeniu i samotności	Zwiększanie świadomości wychowanków dotyczącej przemocy rówieśniczej oraz rozwijanie umiejętności właściwego reagowania	Tygodniowy cykl działań „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej”, zajęcia „Widzę? Reaguję! – Co robić, kiedy jestem świadkiem przemocy?”, „W tłumie, a jednak sam?”, działania przeciw hejtowi, rozmowy i zajęcia warsztatowe

Rozwijanie odpowiedzialności społecznej, współpracy i gotowości do pomagania innym	Współdziałanie, pomoc koleżeńska, odpowiedzialność za grupę i wspólną przestrzeń	Stwarzanie możliwości podejmowania działań na rzecz innych i społeczności bursy	Pomoc koleżeńska w nauce, wspólne przygotowywanie wydarzeń, powierzanie wychowankom zadań i odpowiedzialności, inicjatywy na rzecz społeczności bursy
Wzmacnianie sprawczości i aktywnego udziału wychowanków w życiu bursy, rozwijanie samorządności	Współdecydowanie, inicjatywa, odpowiedzialność za podejmowane działania, samorządność	Tworzenie warunków do zgłaszania i realizowania inicjatyw wychowanków oraz współdecydowania o sprawach społeczności bursy, praca Samorządu Młodzieżowej Rady Bursu	Działalność Młodzieżowej Rady Bursy, wybory do MRB, konsultowanie wybranych działań z wychowankami, współorganizowanie wydarzeń i uroczystości, realizacja inicjatyw wychowanków
Wzmacnianie współpracy bursy z rodzicami/opiekunami, szkołami i klubami wychowanków	Wsparcie pedagogiczne rodziców	Edukacja i współpraca	Stały kontakt (osobisty, telefoniczny, mailowy), edukacja pedagogiczna rodziców poprzez wysyłanie mailowo referatów własnych oraz linków do artykułów dotyczących problemów młodzieży, wsparcie psychologa
	Współpraca ze szkołą	Stała współpraca z wychowawcami oraz pedagogami i psychologami	Kontakt z nauczycielami, pedagogami, psychologami szkolnymi

	Współpraca z klubami wychowanków uprawiających sport	Współpraca z trenerami wychowanków	Kontakt telefoniczny, osobisty z trenerami wychowanków
OBSZAR: ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA			
Kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu i zdrowemu stylowi życia	Zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, odpoczynek, higiena i profilaktyka zdrowotna	Rozwijanie wiedzy i umiejętności pozwalających świadomie dbać o zdrowie fizyczne	Obchody Światowego Dnia Zdrowia – cykl „Jak dbać o swoje zdrowie?”, „Koło zdrowia”, warsztaty kulinarne „Proteinowy Power-Cup”, zajęcia sportowe i rekreacyjne, zajęcia kulinarne
	Aktywność fizyczna jako element zdrowego stylu życia	Zachęcanie wychowanków do podejmowania regularnej aktywności fizycznej i poznawania różnych jej form	Dzień Sportu, zajęcia na matach, rozciąganie, joga, rolowanie, aktywności sportowe i rekreacyjne
Kształtowanie nawyków sprzyjających prawidłowemu odpoczynkowi i regeneracji	Znaczenie snu i odpoczynku dla zdrowia fizycznego i psychicznego, regeneracja po wysiłku, wpływ higieny cyfrowej na sen	Rozwijanie wiedzy i praktycznych umiejętności dotyczących higieny snu i regeneracji	Psychoedukacja dotycząca snu i regeneracji, rozmowy o organizacji dnia i wieczornych nawykach, działania dotyczące higieny cyfrowej, ograniczania korzystania z telefonu kosztem snu, zajęcia relaksacyjne i oddechowe

Kształtowanie postawy dbania o higienę osobistą	Samoobsługa i porządek	Dbanie o czystość pokoi i otoczenia, wdrażanie do samoobsługi, dbanie o higienę osobistą	Prowadzenie Konkursu Czystości, Kontrolowanie przez wychowawców regularności w sprzątaniu przez wychowanków, Motywowanie wychowanków do dbania o mienie bursy oraz mienie własne, rozmowy wychowawcze na temat dbania o higienę osobistą
Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu wychowanków	Dbanie o zdrowie psychiczne, rozpoznawanie własnych potrzeb i sygnałów pogorszenia samopoczucia	Poszerzanie wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego oraz sposobów dbania o własny dobrostan	Tydzień Zdrowia Psychicznego, „Apteczka Zdrowia Psychicznego", działania psychoedukacyjne, projekcja materiałów edukacyjnych i dyskusje, rozmowy indywidualne, wsparcie psychologa, warsztaty z relaksacji
	Kryzys psychiczny i korzystanie ze wsparcia	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania sytuacji wymagających pomocy oraz wiedzy, gdzie i w jaki sposób jej szukać	Zajęcia „Kryzys psychiczny – jak i gdzie szukać pomocy?", informowanie o dostępnych formach pomocy, rozmowy z wychowawcami i psychologiem, udostępnianie informacji o instytucjach pomocowych
Wzmacnianie samooceny, pewności siebie i umiejętności regulacji emocji	Rozpoznawanie i wyrażanie emocji, regulowanie napięcia, budowanie adekwatnej samooceny i pewności	Rozwijanie kompetencji emocjonalnych oraz wzmacnianie zasobów osobistych wychowanków	Zajęcia i warsztaty z psychologiem dotyczące emocji, samooceny i pewności siebie; ćwiczenie sposobów regulacji emocji i napięcia; warsztaty relaksacyjne dotyczące redukcji stresu i regulacji

	siebie, radzenie sobie z krytyką, błędami i niepowodzeniami		emocji w codziennym życiu, rozmowy indywidualne; psychoedukacja; praca nad konstruktywnym reagowaniem na krytykę, błędy i niepowodzenia
Wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z presją, niepowodzeniami i wymaganiami związanymi ze sportem i nauką	Presja sportowa, lęk przed porażką, oczekiwania otoczenia, reagowanie na błędy i niepowodzenia, pewność siebie i samoocena	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z presją oraz budowanie bardziej elastycznego podejścia do osiągnięć sportowych i ewentualnego niepowodzenia	Warsztaty i zajęcia z psychologiem dotyczące presji sportowej, lęku przed porażką, samooceny i pewności siebie; praca z myślami związanymi z wynikiem; rozmowy indywidualne; psychoedukacja dotycząca stresu, regeneracji, warsztaty z profilaktyki kontuzji w ramach zajęć z relaksacji i rolowania mięśni
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i napięciem	Rozpoznawanie objawów stresu i własnych reakcji na sytuacje trudne	Wyposażanie wychowanków w praktyczne sposoby regulowania napięcia i radzenia sobie ze stresem	Warsztaty relaksacyjno-oddechowe „Sztuka uważności i redukcji stresu w codziennym życiu”, warsztaty radzenia sobie ze stresem, techniki relaksacji, rolowania, trening oddechowy, joga
	Stres związany z nauką, egzaminami i presją	Wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z obciążeniem związanym z nauką i egzaminem maturalnym	„Pokonajmy maturalny stres”, zajęcia „Radzenie sobie ze stresem i presją”, rozmowy indywidualne, wsparcie psychologa i wychowawców

Kształtowanie zdrowych nawyków cyfrowych i odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii	Higiena cyfrowa, równowaga między aktywnością online i offline, wpływ urządzeń cyfrowych na funkcjonowanie i dobrostan	Rozwijanie umiejętności świadomego i zrównoważonego korzystania z urządzeń cyfrowych	Zajęcia dotyczące cyberbezpieczeństwa i higieny cyfrowej, „Smartfon, gry i Internet – korzystać mądrze i bezpiecznie", „Potrzeba, konieczność, niezbędność", „Wieczór bez telefonu – Planszówkowa strefa off-line", materiały edukacyjne i dyskusje
Zapobieganie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym	Uzależnienia od alkoholu, nikotyny, substancji psychoaktywnych i uzależnienia behawioralne, czynniki ryzyka i czynniki chroniące	Poszerzanie wiedzy o mechanizmach uzależnień, ich konsekwencjach oraz sposobach ograniczania ryzyka uzależenienia, rozwijanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących zdrowia	Zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień, zajęcia „Uzależnienia behawioralne – gdzie leży granica?", rozmowy indywidualne i grupowe, materiały psychoedukacyjne
Rozwijanie umiejętności dokonywania odpowiedzialnych wyborów dotyczących własnego zdrowia	Odpowiedzialność za własne zdrowie, rozpoznawanie czynników sprzyjających i zagrażających zdrowiu	Zachęcanie do refleksji nad własnymi nawykami i ich wpływem na zdrowie fizyczne i psychiczne	Rozmowy indywidualne i grupowe, warsztaty dotyczące profilaktyki kontuzji, warsztaty z relaksacji i technik redukcji stresu,działania psychoedukacyjne, analiza codziennych nawyków i sytuacji problemowych
OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO			

Kształtowanie odpowiedzialnych i bezpiecznych zachowań w bursie i poza nią	Zasady bezpieczeństwa, przewidywanie konsekwencji własnych zachowań, reagowanie w sytuacjach zagrożenia	Zapoznawanie wychowanków z zasadami bezpiecznego funkcjonowania oraz rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	Rozmowy i zajęcia w grupach wychowawczych, bieżąca praca wychowawcza, omawianie sytuacji problemowych i zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia
Zdobycie przez wychowanków wiedzy dotyczącej zasad bezpieczeństwa obowiązujących w placówce	Przepisy BHP, zasady ochrony przeciwpożarowej i procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia	Przygotowanie wychowanków do właściwego zachowania w sytuacjach wymagających szybkiego i bezpiecznego działania	Szkolenie z zasad bezpieczeństwa i p.poż., zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi i zasadami ewakuacji, próbna ewakuacja zgodnie z procedurami placówki
Wzmacnianie ochrony wychowanków przed krzywdzeniem	Rozpoznawanie sytuacji krzywdzenia, znajomość sposobów reagowania i możliwości uzyskania pomocy	Zapoznanie wychowanków z procedurami ochrony małoletnich przed krzywdzeniem oraz osobami i instytucjami udzielającymi pomocy	Zajęcia w grupach wychowawczych, rozmowy indywidualne, udostępnianie informacji o możliwościach uzyskania pomocy, stosowanie obowiązujących w placówce procedur
Kształtowanie świadomości prawnej i odpowiedzialności za własne zachowanie	Prawa i obowiązki wychowanka, konsekwencje naruszania norm i prawa, odpowiedzialność prawna nieletnich	Poszerzanie wiedzy wychowanków dotyczącej praw, obowiązków i odpowiedzialności za podejmowane działania	Zapoznanie z prawami i obowiązkami wychowanka, regulaminami bursy i obowiązującymi procedurami; spotkanie ze specjalistą „Odpowiedzialność karna nieletnich”; rozmowy wychowawcze

Rozwijanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia	Ocena sytuacji, unikanie zagrożeń, poszukiwanie pomocy, ochrona własnych granic i bezpieczeństwa	Wyposażanie wychowanków w praktyczne umiejętności zwiększające bezpieczeństwo w bursie i poza nią	Warsztaty praktyczne z podstawowych technik samoobrony, omawianie sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia, ćwiczenia i zajęcia praktyczne
Rozwijanie kompetencji w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w środowisku cyfrowym	Cyberprzestępczość, oszustwa internetowe, phishing, wyłudzanie danych, bezpieczne korzystanie z usług cyfrowych	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i prób oszustwa w Internecie oraz właściwego reagowania na nie	Cykl „Siecioholizm i cyberprzestępczość", case study „Czy dałbyś/abyś się oszukać?", analiza przykładowych wiadomości, linków i sytuacji związanych z oszustwami internetowymi, rozmowy i materiały edukacyjne
Kształtowanie odpowiedzialnych zachowań w czasie wolnym i podczas wypoczynku	Bezpieczeństwo podczas podróży, wypoczynku i aktywności podejmowanych w czasie wolnym	Bezpieczeństwo podczas podróży, wypoczynku i aktywności podejmowanych w czasie wolnym	Cykl działań profilaktycznych „Bezpieczne wakacje", rozmowy, materiały informacyjne i działania edukacyjne

EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczo - profilaktyczny podlega ewaluacji. Opracowywany jest na podstawie wyników całorocznej diagnozy w zakresie występujących potrzeb rozwojowych wychowanków oraz na podstawie diagnozy opracowywanej w każdym roku szkolnym, w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego, w zakresie występujących w środowisku czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnień od Internetu i smartfonów czy innych rodzajów uzależnień . Uszczegółowieniem programu jest autorski *Plan pracy opiekuńczo - wychowawczej* opracowywany przez wychowawców na każdy rok szkolny dla każdej grupy wychowawczej przy uwzględnieniu wyników zdiagnozowanych potrzeb. W trakcie roku szkolnego przewiduje się

również bieżącą ewaluację wybranych obszarów wynikających z diagnozy. Po I semestrze przeprowadzona zostanie krótka ewaluacja dotycząca w szczególności poziomu stresu i przeciążenia, snu i regeneracji, adaptacji do pobytu w bursie, poczucia bezpieczeństwa oraz dostępności wsparcia. Wyniki ewaluacji mogą stanowić podstawę do modyfikacji działań realizowanych w drugim semestrze.
Po każdym roku realizacji programu dokonuje się jego analizy, formułuje się wnioski. Wnioski przekazywane są do Zespołu Wychowawczego, który po konsultacji z dyrektorem bursy uwzględnia je przy tworzeniu programu na kolejny rok szkolny. Propozycje zmian mogą również zgłaszać rodzice oraz Samorząd Młodzieżowej Rady Bursy. W trakcie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego należy szukać odpowiedzi na pytanie czy i jak podjęte działania wpłynęły na wychowanków, ich wiedzę, umiejętności i postawy; czy osiągamy założone cele programu.
Przynajmniej częściowej odpowiedzi na te pytania dostarczyć może:
− systematycznie gromadzona dokumentacja z realizacji programów;
− zapisy w dziennikach zajęć wychowawczych-tematy, ważne wydarzenia, zrealizowane obszary wychowawcze;
− udział wychowanków w różnego rodzaju imprezach i przedsięwzięciach organizowanych na terenie bursy i poza nią;
− obserwacje prowadzonych zajęć, imprez;
− własna inicjatywa wychowanków i podejmowanie działań;
− analiza przypadków wymagających szczególnego wsparcia pedagogicznego, podejmowanych działań zaradczych i postępów w tym zakresie;
− sprawozdania z działalności Zespołu Wychowawczego;
− działalność samorządowa w grupie, bursie i poza nią;
− rozmowy i wywiady z wychowankami, ich rodzicami i nauczycielami;
− obserwacja zachowań wychowanków w różnych sytuacjach typowych i nowych;
− monitorowanie realizacji powyższego programu przez wychowawców grup wychowawczych;
− Protokoły Rady Pedagogicznej.

W procesie ewaluacji i modyfikacji Programu uwzględnia się również opinie i propozycje wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, Młodzieżowej Rady Bursy, wychowawców, psychologa oraz innych osób zaangażowanych w realizację działań wychowawczo-profilaktycznych.